



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е. А. Бибикина

« 04 » сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы финансов

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) образовательной программы:	Банки и банковская деятельность



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление об актуализации финансов и их роли в условиях рыночной экономики, понимание особенностей развития финансовой системы Российской Федерации в условиях глобализации, а также выработать умение практически использовать полученные знания закономерностей функционирования системы финансов при решении конкретных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к базовому блоку ОП. Курс читается в первом семестре, одновременно с рядом общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного направления. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области финансов и управления финансами, полученными в ходе обучения в бакалавриате.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям:

- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям;

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» осуществляет развитие теории и практики управления финансами в комплекс фундаментальных общенаучных и специальных дисциплин. Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Международные валютно-кредитные отношения», «Актуальные проблемы российского банковского рынка».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические аспекты государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; характеристику финансовой, бюджетной и налоговой системы; принципы функционирования бюджетной системы и управления государственным долгом.

Уметь: осуществлять сбор и анализ доходов бюджета, расходов, источников финансирования дефицитов бюджета, государственного долга и других финансово-экономических показателей.

Иметь: навыки анализа финансового состояния организации, муниципалитета, региона, государства; навыки управления и контроля государственных и муниципальных финансов и финансов организаций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

б) профессиональные (ПК):



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

ПК- 4 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

ПК-8 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита и разрабатывать подходы к их решению.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийный аппарат по теории государственных и муниципальных финансов и финансов организаций на основе фундаментальной экономической науки (ОПК-1);

основные источники по характеристике финансовой, бюджетной и налоговой системы (ОПК-1);

принципы организации и инструменты управления финансами для проведения финансово-экономических расчетов (ОПК-1, ПК-4);

основы функционирования бюджетной системы и управления государственным долгом (ОПК-1, ПК-8);

основные актуальные проблемы и действие факторов, определяющих современное состояние финансовой системы в условиях глобализации (ОПК-1, ПК-8);

Уметь:

осуществлять анализ и расчет бюджетных доходов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджета, государственного долга и других финансово-экономических показателей (ПК-4);

определять формы реализации финансовой политики, адекватные сложившейся ситуации (ОПК-1, ПК-8);

выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, определять адекватные ситуации системы управления финансами как на макро, так и на микроуровне, разрабатывать подходы к их решению (ПК-4, ПК-8).

Иметь:

навыки расчета финансово-экономических показателей, анализа и оценки финансового состояния организации, муниципалитета, региона, государства (ПК-4);

навыки анализа, планирования, прогнозирования и контроля государственных и муниципальных финансов и финансов организаций (ОПК-1, ПК-4);

навыки разработки подходов к анализу и оценке актуальных проблем финансов и финансовой системы (ОПК-1, ПК-4, ПК-8).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов, в т.ч.:

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение. Актуальные проблемы финансов как наука и учебный	1	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов,



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

	<p>предмет. Основные категории курса, понятия и термины. Разделы курса и тематика исследования</p> <p>Раздел I. Финансы, финансовая система: современное состояние, проблемы и тенденции развития</p> <p>Тема 1. Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.</p>				интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
	Тема 2. Структура финансовой системы РФ. Звенья финансовой системы. Взаимосвязь звеньев.	1		2	Опрос. Доклад с мультимедийной презентацией
	Тема 3. Финансовая политика. Виды финансовой политики. Совершенствование управления финансами. Финансовый контроль.	1			
2.	<p>Раздел II. Бюджет и бюджетная система, реформирование бюджетной системы</p> <p>Тема 4. Бюджет, его социально-экономическая сущность и значение в рыночной экономике.</p>	1	2	2	<p>Выступления с рефератами в форме презентаций</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
.	Тема 5. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ	1			
	Тема 6. Особенности доходов, расходов, дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы. Оценка сбалансированности бюджетов.	1			
	Тема 7. Внебюджетные фонды и их развитие на современном этапе	1		2	Контрольная работа (тест)
	Тема 8. Государственный и	1			



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

	муниципальный долг. Долговая стратегия РФ				
3.	Раздел 3. Развитие финансов организаций в условиях глобализации экономических отношений Тема 9. Особенности финансов коммерческих, некоммерческих организаций и финансовых посредников. Реформирование бюджетных учреждений	1	2	2	Опрос. Доклад с мультимедийной презентацией
Итого по дисциплине:			16	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел I. Финансы, финансовая система: современное состояние, проблемы и тенденции развития

Тема 1. Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.

Понятие финансов. Необходимость финансов. Финансовые операции, как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Назначение финансов.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

Функции финансов. Взгляды различных финансовых школ на функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

Объем, состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, а также органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов Российской Федерации (сводным финансовым балансом).

Тема 2. Структура финансовой системы РФ. Звенья финансовой системы. Взаимосвязь звеньев.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы.

Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.

Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в Российской Федерации.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.

Проблема дифференциации доходов населения России на современном этапе. ФЗ «О банкротстве физических лиц».

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

Тема 3. Финансовая политика. Виды финансовой политики. Совершенствование управления финансами. Финансовый контроль.

Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.

Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации. Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в формировании государственной финансовой политики.

Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка. Проблемы реализации задач современной государственной политики в Российской Федерации. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами.

Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.

Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля.

Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.

Министерство финансов Российской Федерации, его функции.

Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами бюджетных учреждений.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Правовое оформление финансовых отношений. Взаимосвязь финансовой науки и финансового права. Финансовое право и его роль в управлении финансами. Нормативные правовые акты в области управления финансов, их содержание. Характеристика правовой основы управления финансами в Российской Федерации. Необходимость совершенствования правовой основы управления финансами в Российской Федерации.

Понятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, проблемы их применения.

Оперативное управление финансами, его значение. Причины изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции. Особенности оперативного управления финансами на макро- и микроуровнях.

Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.

Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля.

Раздел II. Бюджет и бюджетная система, реформирование бюджетной системы

Тема 4. Бюджет, его социально-экономическая сущность и значение в рыночной экономике.

Сущность бюджетных отношений, их специфика в системе финансовых отношений. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты.

Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Основные характеристики федерального бюджета. Резервные фонды Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации, входящих в состав других субъектов Российской Федерации. Особенности предоставления бюджетных кредитов бюджетам субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Резервные фонды местных администраций.

Бюджетная классификация Российской Федерации, ее назначение.

Тема 5. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ

Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Состав бюджетного законодательства Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.

Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.

Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов

Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его значение и правовое обеспечение. Особенности организации государственного (муниципального) финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

Организация бюджетного процесса в зарубежных странах.

Тема 6. Особенности доходов, расходов, дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы. Оценка сбалансированности бюджетов.

Экономическое содержание, значение и виды доходов бюджета. Состав доходов федерального, регионального, местного бюджетов. Налоги как основной источник формирования доходов бюджетов разного уровня. Реформирование налоговой системы.

Экономическое содержание, значение и виды расходов бюджетов. Формы расходов бюджетов. Расходы федерального, регионального и местного бюджетов, факторы, влияющие на их состав.

Сбалансированность бюджетов, методы ее достижения.

Содержание межбюджетных отношений. Модели организации межбюджетных отношений в зарубежных странах.

Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств публично-правовых образований (Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований)

Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение. Распределение доходов между бюджетами, особенности его организации.

Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией отдельных государственных полномочий.

Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Дефицит бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицитов бюджетов. Концепции сбалансированности.



Тема 7. Внебюджетные фонды и их развитие на современном этапе

Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Зарубежный опыт использования внебюджетных фондов правительств (специальных фондов или специальных счетов). Классификация внебюджетных фондов по целевому назначению и уровням управления.

Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. Правовые основы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов.

Современный состав государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, общие принципы их формирования.

Понятие «бюджеты государственных внебюджетных фондов». Статус, и общая структура бюджетов государственных фондов в Российской Федерации. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных внебюджетных фондов.

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, принципы их администрирования. Трансферты из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации бюджетам государственных внебюджетных фондов, их классификация. Дополнительные и добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования. Доходы от капитализации средств. Расходы государственных внебюджетных фондов в рамках отдельных видов социального страхования и связанные с исполнением иных расходных обязательств Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Понятие публичных нормативных обязательств.

Понятие пенсионного обеспечения, его уровни. Финансовые механизмы пенсионных систем. Государственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование. Особенности пенсионной реформы в Российской Федерации.

Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации, основные направления его реформирования.

Тема 8. Государственный и муниципальный долг. Долговая стратегия РФ

Государственные и муниципальные заимствования, их природа и назначение. Заимствования как механизм формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, как инструмент регулирования финансового рынка.

Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Особенности займов, банковских и бюджетных кредитов как форм заимствований, привлекаемых органами государственной власти и местного самоуправления. Внутренние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов.

Структура государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, структура муниципальных заимствований.

Понятие государственного и муниципального долга, его классификация. Капитальный, основной и текущий долг. Внутренний и внешний долг.

Влияние государственного и муниципального долга на социально-экономическое развитие страны.

Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъекта Российской Федерации, муниципального долга.

Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Методы управления долгом: содержание, сфера и условия применения. Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом Российской Федерации.

Понятие государственных и муниципальных долговых активов. Классификация долговых активов органов государственной власти и местного самоуправления. Структура государственных долговых активов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, долговых активов муниципальных образований.

Управление государственными и муниципальными долговыми активами, развитие методов и приемов управления долговыми активами в Российской Федерации.

Раздел 3. Развитие финансов организаций в условиях глобализации экономических отношений

Тема 9. Особенности финансов коммерческих, некоммерческих организаций и финансовых посредников. Реформирование бюджетных учреждений

Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги.

Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Влияние цены товара и тарифа на услуги на организацию финансов. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.

Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации государственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.

Финансовый механизм функционирования финансовых посредников. Их роль и значение в перераспределении финансовых потоков.

Реформирование бюджетных учреждений. Актуальные проблемы финансового обеспечения государственных и муниципальных учреждений. Принципиальные отличия в порядке предоставления бюджетных средств. Значение контрактной системы осуществления государственных (муниципальных) закупок товаров, работ, услуг.

Проблемы привлечения инвестиций в экономику РФ. Опыт других стран. Инновационный путь развития государства. Финансовое обеспечение инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технологии проблемного обучения — ключевые вопросы учебного курса на лекциях и практических занятиях раскрываются через постановку и последующую разработку актуальных проблем в области финансов и финансовой системы РФ.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

2. Технологии учебного диалога в форме дискуссии — на лекциях и практических занятиях организуется обсуждение проблемных, слабоопределенных, и в недостаточной степени разработанных в науке и практике финансово-кредитного механизма.

3. Кейс-технологии или технологии ситуационного анализа — на практических занятиях рассматриваются реальные и учебные ситуации с использованием системы вопросов, на которые студенты должны дать обоснованные ответы, опираясь на описание ситуации.

4. Технологии проектного обучения — студенты, используя полученные количественные и качественные данные, разрабатывают проект формирования доходов бюджета и/или финансирования субъектов экономики (по выбору студента).

5. Технологии тестового контроля качества образования — студенты отвечают на вопросы профессионального теста, выбирая один или нескольких ответов из числа предложенных.

6. Рейтинговые технологии качества образования — итоговая оценка по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течении семестра и ответы на экзамене.

7. Информационные технологии: мультимедиа технологии; мобильные технологии; web-квесты; технологии визуализации (инфографика, скрайбинг, презентационная графика, виртуальная экскурсия); технологии виртуальной реальности; интерактивные информационные технологии и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методика преподавания учебной дисциплины решает следующие основные задачи:

- определяет задачи обучения студентов по дисциплине;
- научно обосновывает содержание учебной программы, намечает последовательность ее изучения в комплексе с другими дисциплинами;
- определяет пути реализации принципов обучения при изучении дисциплины, формы и методы обучения;
- вырабатывает требования к методической подготовке студентов и преподавателя;
- внедряет передовой опыт обучения;
- вырабатывает рекомендации по воспитанию студентов в процессе изучения дисциплины.

В соответствии с этими задачами осуществляется отбор научного материала, его систематизация и переработка в интересах развития и совершенствования содержания учебной дисциплины.

Методика разработана применительно к утвержденной рабочей программе для студентов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08. «Финансы и кредит», и вооружает преподавателей необходимыми знаниями, способствует их внедрению в практику обучения и воспитания студентов.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении семинарских занятий.

Целями проведения семинарских занятий являются:

- приобретение навыков работы с литературными источниками и материалами официальных



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

сайтов;

- контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса;
- обучение навыкам профессиональной деятельности.

Цели семинарских занятий достигаются наилучшим образом в том случае, если им предшествует определенная подготовительная внеаудиторная работа. Поэтому преподаватель обязан довести до всех студентов график выполнения практических занятий с тем, чтобы они могли заниматься целенаправленной самостоятельной работой.

Перед началом семинарского занятия преподаватель должен удостовериться в готовности студентов к выполнению заданий путем короткого собеседования.

Работы рекомендуется выполнять в той последовательности, в которой они написаны, потому что в некоторых работах используются элементы, полученные в предыдущей работе.

При выполнении курсового проекта обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться нормативно-правовыми актами, научной литературой, оптимальными приемами работы с дополнительной информацией.

На занятиях со студентами должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы лекции или семинарского занятия. К средствам обучения студентов относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: - персональные компьютеры с установленным прикладным программным обеспечением;
- учебники, учебные пособия, лекции в электронном виде.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, о финансовой политике, об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы финансов» в значительной степени базируется на самостоятельной работе студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и задания к семинарским и практическим занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;
- методические указания по выполнению итогового контрольного задания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает: входной, текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка выполненных практических заданий, тесты по дисциплине.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, уровень выполнения различных видов заданий;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме устного экзамена (1 семестр).

Система контроля включает в себя входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль по дисциплине.

Основой итогового (заключительного) контроля является балльно-рейтинговая система оценки овладения студентами установленными компетенциями. Оценка за работу в семестре осуществляется по следующим направлениям:

1) Активность на занятиях — 5 баллов за ответ оцененный на «отлично», 3 балла — за ответ, оцененный на «хорошо», 1 балл — за ответ, оцененный на «удовлетворительно», 0 баллов — за ответ, оцененный на «неудовлетворительно».

2) Итоговая контрольная работа — до 10 баллов.

3) Тестирование по дисциплине — до 15 баллов.

Максимальный суммарный балл текущих оценок — 60 баллов.

Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса (до 15 баллов за ответ по каждому вопросу) и практическое ситуационное задание (до 20 баллов). Максимальный экзаменационный балл — 50. Некоторое превышение максимального текущего итогового балла над максимальным экзаменационным стимулирует активность сильных студентов и страхует их от случайных погрешностей на экзаменах.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена	Требования к знаниям
--------------------	----------------------



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Суммарный рейтинг, отражающий в себя и результаты работы студента в течении семестра и итоги экзаменационного испытания, переводится в традиционную пятибалльную оценку. «Отлично» получают студенты, набравшие от 85 до 100 баллов, «хорошо» – от 70 до 84 баллов, «удовлетворительно» – от 50 до 69 баллов, «неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к экзамену представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Финансы : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова и др. ; под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 496 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03455-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598>

2. Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов / П.В. Акинин, Е.А. Золотова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. :



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02682-4. – Текст : электронный.

4. Финансы : учебник / С.А. Белозёров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др. ; отв. ред. В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 926 с. : ил. - Библиогр.: с. 902-912 - ISBN 978-5-392-16756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083> (21.04.2019).

Дополнительная литература:

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили, И. В. Горский, С. П. Колчин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - 978-5-238-02166-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>.

2. Фетисов В. Д., Финансы и кредит. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Д. Фетисов, Т. В. Фетисова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 456 с. - 978-5-238-01453-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118175>

3. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (21.04.2019).

4. Нешиной А. С., Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. С. Нешиной. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 640 с. - 978-5-394-01394-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: «Бюджет для граждан», «Открытый бюджет», «Электронное Правительство».



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Автор рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела, кандидат экономических наук, доцент Курникова Ирина Валерьевна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *финансов, бухгалтерского учета и банковского дела*

«__31__» __августа__ 20__21__ г., протокол № __1__

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е. А. Бибикина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)