



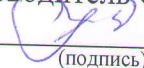
Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
Направленность «Общественно-политические  
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись) Тюленев В.М.

«13» июля 2018 г.

### Рабочая программа дисциплины

### Историческая география Древности

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и всеобщей истории
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Учебный курс преследует две основные цели: теоретическую и практическую. В теоретические задачи входит освоение студентами особенностей физической географии древнего мира, выявление роли географического фактора в исторических судьбах первых цивилизаций. Практические задачи включают в себя овладение студентами навыками работы с картами; усвоение основных географических реалий древней истории, а также расположения конкретных географических объектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Историческая география древности» входит в число дисциплин по выбору вариативной части и читается в 1 семестре на 1 курсе. Логически курс связан с такими дисциплинами, как «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» и «Актуальные проблемы исторических исследований», так как не только знакомит, наглядно демонстрирует, но и учит использовать комплексный подход, который является наиболее актуальным для современной исторической науки.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научную терминологию и основные понятия исторической географии;
- основные междисциплинарные подходы, актуальные для изучения исторической географии;
- основные объекты географической и политической карт древнего мира;
- сущность, характер и результаты взаимодействия географического фактора и исторического процесса;
- основные принципы и методы исторического исследования;
- наиболее известные научные исторические концепции и подходы.

Уметь:

- обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними;
- грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат;
- работать с научной литературой;
- выбирать и применять основные методы анализа и методы специальных исторических дисциплин;
- формировать выводы, основываясь на комплексном применении современных методов исторического исследования;
- выявлять и учитывать региональные географические особенности цивилизаций древнего мира применительно к их историческому развитию;
- грамотно анализировать карты, атласы и тексты, отражающие историко-географические данные;
- ориентироваться в истории регионов, областей, границ, дорог, иных пространственных объектов древнего мира.

Владеть:

- навыками анализа и обработки исторической информации;
- навыками применения основных принципов и методов исторического исследования;



- навыками проверки соответствия выводов исторического исследования современным концепциям источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин;
- навыками «чтения» карт (исторических, физических, политических и т.д.);
- обработки и публичной демонстрации историко-географической информации;
- навыками сопоставления древних и современных географических объектов.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научную терминологию и основные понятия исторической географии (ПК-3);
- основные междисциплинарные подходы, актуальные для изучения исторической географии (ПК-3);
- основные объекты географической и политической карт древнего мира (ПК-3);
- сущность, характер и результаты взаимодействия географического фактора и исторического процесса (ПК-3);
- основные принципы и методы исторического исследования (ПК-7);
- наиболее известные научные исторические концепции и подходы (ПК-7).

Уметь:

- обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними (ПК-3);
- грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат;
- работать с научной литературой (ПК-3);
- выбирать и применять основные методы анализа и методы специальных исторических дисциплин (ПК-3, ПК-7);
- формировать выводы, основываясь на комплексном применении современных методов исторического исследования (ПК-3, ПК-7);
- выявлять и учитывать региональные географические особенности цивилизаций древнего мира применительно к их историческому развитию (ПК-3);
- грамотно анализировать карты, атласы и тексты, отражающие историко-географические данные (ПК-3);
- ориентироваться в истории регионов, областей, границ, дорог, иных пространственных объектов древнего мира (ПК-3).

Владеть:

- навыками анализа и обработки исторической информации (ПК-3, ПК-7);



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
Направленность «Общественно-политические  
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

- навыками применения основных принципов и методов исторического исследования (ПК-3, ПК-7);
- навыками проверки соответствия выводов исторического исследования современным концепциям источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин (ПК-3, ПК-7);
- навыками «чтения» карт (исторических, физических, политических и т.д.) (ПК-3);
- навыками сопоставления древних и современных географических объектов (ПК-3).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводная лекция	1	1		Контроль посещаемости, входной контроль
2.	Особенности физической географии Древнего Востока	1	1	2	Выступление на семинаре
3.	Историко-географические области Древнего Востока и их основные характеристики	1	1	2	Выступление на семинаре, доклад
4.	География этнического расселения на территориях Древнего Востока	1	2		Контроль посещаемости
5.	Экономико-географическая специализация государств Древнего Востока	1	2	2	Выступление на семинаре
6.	Политическая карта Древнего Востока	1	2	2	Выступление на семинаре. Подготовка исторической карты
7.	Особенности физической географии античного мира	1	1		Контроль посещаемости
8.	Историко-географические области Древней Греции и	1	1		Контроль посещаемости



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
Направленность «Общественно-политические  
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

	Рима и их основные характеристики				
9.	География этнического расселения на территориях Балканского и Апеннинского полуостровов	1	1	2	Доклад
10.	Экономико-географическая специализация государств античного мира	1	2	2	Выступление на семинаре, эссе
11.	Политическая карта античного мира	1	2	2	Выступление на семинаре, подготовка исторической карты
Итого за семестр:			16	14	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Вводная лекция. Рождение исторической географии и особенности её становления. Структура исторической географии, её предмет и методология. Специфика исторической географии Древнего Востока, её значение и перспективы развития.

Тема 2. Особенности физической географии Древнего Востока. Географический аспект понятия «Древний Восток». Африканская и азиатская части Древнего Востока. Климатические зоны и пояса. Внешние и внутренние воды. Рельеф (нагорья и горные хребты, пустыни и полупустыни, речные долины и т.д.). Главные оазисы. Основные залежи полезных ископаемых.

Тема 3. Историко-географические области Древнего Востока и их основные характеристики. Месопотамия (Верхняя и нижняя), Египет (Верхний и Нижний), Малая Азия, Восточное Средиземноморье, Аравия, Иран, Южная Азия (Индская цивилизация), Юго-Восточная Азия (Китай).

Тема 4. География этнического расселения на территориях Древнего Востока. Зоны и состав первичного расселения человека на территории Древнего Востока. Проблема этнической автохтонности цивилизаций Древнего Востока. Движение различных племён и его результаты. Этнический состав населения основных историко-географических областей Древнего Востока.

Тема 5. Экономико-географическая специализация государств Древнего Востока. Виды почв Древнего Востока и специфика их территориального распределения. Древневосточные способы землепользования и технологии связанные с ним. Основные земледельческие культуры и их региональная специфика. Региональное распределение природных богатств на территории Древнего Востока. Торговые связи. Торговые пути и специфика их функционирования.

Тема 6. Политическая карта Древнего Востока. Первые государства на территории Древнего Востока (сер. IV тыс. до н.э.). Формирование основных политических единиц в форме номовых государств. Особенности политического взаимодействия на Древнем Востоке. Территориальные царства. Первые мировые империи.

Тема 7. Особенности физической географии античного мира. Географический аспект понятия «Античность». Греческая и римская часть античного мира. Климатические зоны и пояса. Внешние и внутренние воды. Рельеф (нагорья и горные хребты, пустыни и



полупустыни, речные долины и т.д.). Главные оазисы. Основные залежи полезных ископаемых.

Тема 8. Историко-географические области Древней Греции и Рима и их основные характеристики. Области Древней Греции (Северная, Центральная, Южная) и их состав. Области Древнего Рима (Северная, Центральная, Южная) и их состав. Региональные особенности рельефа, климата, полезных ископаемых и их влияние на хозяйственную специализацию ранних переселенцев.

Тема 9. География этнического расселения на территориях Балканского и Апеннинского полуостровов. Зоны и состав первичного расселения человека на территории античных цивилизаций. Проблема этнической автохтонности населения. Движение различных племён и его результаты. Этнический состав населения основных историко-географических областей античного мира. Значение дорийского переселения. Этрусский вопрос.

Тема 10. Экономико-географическая специализация государств античного мира. Виды почв в Древней Греции и Древнем Риме и специфика их территориального распределения. Античные способы землепользования и технологии связанные с ним. Основные земледельческие культуры и их региональная специфика. Региональное распределение природных богатств на территории античной цивилизации. Торговые связи. Торговые пути и специфика их функционирования. Особенности экономико-географической ситуации в период Римской империи.

Тема 11. Политическая карта античного мира. Первые государства на территориях Балканского и Апеннинского полуостровов, а также островах Средиземного моря.. Формирование основных политических единиц в форме полисов. Особенности политического взаимодействия. Основные военно-политические события и их результаты. Римская империя.

## **5. Образовательные технологии**

Традиционными технологиями и формами организации обучения по дисциплине являются: лекции (вводная, обобщающая, проблемная, лекция-консультация, лекция-беседа), семинарские занятия,

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования, содействуют развитию общекультурных компетенций бакалавров

Интерактивный процесс понимается как компонент дидактической технологии, предполагающий интерактивное взаимодействие преподавателя и студентов; взаимодействие между студентами внутри учебной группы. В данном формате предусматривается проведение коллоквиумов, предусматривающих в том числе и самостоятельную подготовку студентами.

В связи с большим объемом необходимого для профессиональной деятельности материала и недостаточным количеством часов аудиторных занятий, важнейшее значение приобретает самостоятельная работа студентов, которая в свою очередь предполагает работу с интернет-ресурсами с целью поиска информации, визуального материала, карт, подготовку к семинарам, в том числе подготовку докладов, написание эссе, работу по поиску литературы и составлению библиографических списков, чтение источников и монографий, создание исторических карт, подготовку к зачету.



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов над учебным материалом курса состоит в изучении информационных источников к лекциям и семинарским занятиям, подготовке выступлений по различным темам курса, поиске информационных источников по обозначенным проблемам. Самостоятельная работа предусматривает также подготовку доклада с последующей его презентацией на семинарском занятии и подготовку реферата. Тематика семинарских занятий, докладов и рефератов изложена в Приложении 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по курсу включает: **текущий контроль** (формы отражены в таблице 4.1) и **промежуточную аттестацию – зачет в 1-м семестре** (в устной форме).

Устный ответ на зачете позволяет оценить степень сформированности знаний, умений и владений по различным компетенциям. Ответ оценивается по системе «зачтено / не зачтено».

**«Зачтено» ставится, если:**

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих фактов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами.

**«Не зачтено» ставится, если:**

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. История Древнего Востока : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / под ред. В. И. Кузищина .— Изд. 3-е, перераб. и доп .— М. : Высшая школа, 2005 .— 459 с .— (Классический университетский учебник) .— ISBN 5-06-003438-0.  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+18090+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
2. История Древней Греции : учебное пособие / под ред. В. И. Кузищина .— 2-е изд, перераб. и доп .— М. : Академия, 2009 .— 469 с .— (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-5611-1. <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+18090+default+9+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
3. История Древнего Рима : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина .—



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
Направленность «Общественно-политические  
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

---

Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2005. — 382 с : ил. — (Классический университетский учебник). — ISBN 5-06-003677-4. <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+18099+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2009.
2. Деопик Д.В. История Древнего Востока: Учебное пособие. М., 2009. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/277186/>
3. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. Учебник для студентов вузов. М., 2015. Режим доступа: <http://bibliorossica.com/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.





Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
Направленность «Общественно-политические  
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, канд. ист. наук  
Фёдорова Е.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и  
международных отношений

« 8 » мая 20 18 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 24 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.М. Тюленев  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.М. Тюленев  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.М. Тюленев  
(подпись)