



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Тюленев В.М.

«13» июля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Источниковедение истории Христианской Церкви IV–VI веков

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Сформировать у студента систему знаний об основных видах и группах источников по истории христианской Церкви IV–VI вв., выработать навыки работы с этими источниками и закрепить владение основными приемами критического прочтения источников по истории Церкви для решения широкого круга исследовательских задач. Полученный комплекс знаний, навыков и владений выпускник должен способен реализовывать в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано помочь формированию навыков работы в библиотеках страны, поиска информации в сетевых ресурсах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Источниковедение истории Христианской Церкви IV–VI веков» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика современного источниковедения»; «Актуальные проблемы исторических исследований».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия «исторический источник», «научная литература»;
- основные виды исторических источников;
- особенности развития европейского общества в эпоху раннего Средневековья;
- основные этапы истории христианской Церкви IV–VI вв.

Уметь:

- при чтении литературы уметь выделять главное, анализировать полученную информацию;
- выражать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками и научной литературой.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к осуществлению научно-исследовательской работы, прохождению производственной практики, написанию ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;



ПК-7: способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы исторической науки (ПК-1);
основные источники истории христианской Церкви IV–VI вв. (ПК-1);
современные методологические принципы и методические приемы исторического и источниковедческого исследования (ПК-3),
методики работы с историческим нарративом (ПК-3);
основные издания источников по истории христианской Церкви IV–VI веков (ПК-7);
основные сетевые ресурсы, на которых размещены материалы по изучаемому курсу (ПК-7);

Уметь:

сформулировать цели и задачи научного исследования, определить актуальность проблемы (ПК-1);
применять общие знания по теории источниковедения и методологии истории для решения конкретных задач изучения истории христианской Церкви IV–VI вв. (ПК-1);
грамотно выбрать необходимые для проведения исследования источники, определить их информативные возможности, степень объективности (ПК-3);
применять научные методы текстологического, нарративного анализа письменных источников (ПК-3);
грамотно выбрать необходимые для проведения научного исследования базы данных, сетевые ресурсы (ПК-7);
пользоваться информационно-поисковыми системами для обнаружения необходимых источников (ПК-7);

Владеть:

навыками выдвижения цели и постановки задач научного исследования, а также определения актуальности проблемы (ПК-1);
современными методологическими принципами и методическими приемами исторического и источниковедческого исследования (ПК-3);
навыками поиска информации в сети Интернет (ПК-7);
приемами использования тематических сетевых ресурсов для проведения конкретного исследования (ПК-7)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минарского типа	Формы промежуточной ат- тестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3	—	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Общие особенности источников по истории христианской Церкви IV–VI вв.	3	2	—	Опорный конспект Отчет
3.	Складывание и особенности жанра церковных историй. Ранневизантийская церковная историография.	3	2	—	Опорный конспект Отчет
4.	Ортодоксальные церковные истории и еретические исторические сочинения.	3	2	2	Опорный конспект Устные выступления и участие в дискуссии
5.	Развитие церковного историописания на латинском Западе. «Истории» и «хроники»; их познавательные возможности.	3	2	2	Опорный конспект Отчет Устные выступления и участие в дискуссии
6.	Агиографические сочинения. Отшельническая и монастырская традиции на Востоке и на Западе. Основные произведения жанра, познавательные возможности житийной литературы, особенности интерпретации агиографических сочинений.	3	2	4	Опорный конспект, Отчет Устные выступления и участие в дискуссии
7.	Проповеди и дидактические произведения. Отражение процессов христианизации в проповедях. Формирование «христианского идеала» в проповедях. Эпистолярные источники.	3	2	—	Опорный конспект Отчет
8.	Нормативно-правовые источники. Постановления соборов. Императорские законы.	3	2	—	Опорный конспект Отчет
9.	Монастырские уставы. Отражение история формирования первых монастырей по данным «Правил» монашеской жизни.	3	2	2	Опорный конспект Отчет Устные выступления и участие в дискуссии
10.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3	—	2	
Итого за семестр:			16	14	Зачет
Итого:			16	14	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Общие особенности источников по истории христианской Церкви IV–VI вв. Традиция изучения источников по истории христианства и Церкви IV–VI вв. в зарубежной и отечественной историографии.

Тема 2. Складывание и особенности жанра церковных историй. Евсевий Кесарийский, его предшественники, работа Евсевия с источниками. Соборные постановления и письма в составе «Церковной истории» Евсевия кесарийского. Историческая концепция Евсевия Кесарийского и ее влияние на отбор и интерпретацию исторической информации.

Тема 3. Ортодоксальные церковные истории и еретические исторические сочинения. Сократ Схоластик. Эрмий Созомен. Феодорит Кирский. Познавательные возможности ранневизантийских церковных историй. Источники информации церковных историков и работа с ними. Сопоставление событий в разных церковных историях. Еретические церковные истории. Филострогий в изложении Фотия. Исихий, Филипп Сидский. Иоанн Эфесский. Проблема сохранности неортодоксальных историй. Особенности изложения истории еретическими писателями.

Тема 4. Развитие церковного историописания на латинском Западе. Лактанций и его «De mortibus persecutorum». Руфин Аквилейский и его перевод «Церковной истории» Евсевия Кесарийского. «Авторские» книги Руфина. Борьба с ариномством в интерпретации Руфина Аквилейского. Сульпиций Север. Хроника, или Священная история. Западная церковь в изображении Сульпиция Севера. Хроника Иеронима Стридонского и ее продолжатели. Liber pontificalis как литературный памятник и исторический источник. Проблема авторства. Построение текста. Проблема источников. Альтернативные Liber pontificalis. «История франков» Григория Турского как источник по истории христианизации Галлии и становления галльской Церкви. Социальные функции Церкви во Франкском государстве. Епископат и королевская власть на страницах «Истории франков». Борьба с языческими пережитками в изображении Григория.

Тема 5. Агиографические сочинения. Отшельническая и монастырская традиции на Востоке и на Западе. Основные произведения жанра, познавательные возможности житийной литературы, особенности интерпретации агиографических сочинений.

Тема 6. Проповеди и дидактические произведения. Категории проповедей: увещания; проповеди на Священное Писание; проповеди на церковные праздники; проповеди в день памяти святых; проповеди к монахам. Запись проповедей и их распространение. Достоверность проповедей как исторических источников. Отражение процессов христианизации в проповедях. Формирование «христианского идеала» в проповедях. Эпистолярные источники.

Тема 7. Нормативно-правовые источники. Постановления соборов. Императорские законы. «Деяния Вселенских соборов» как особое собрание документов по истории Церкви. История создания, принцип подбора. Послания соборов, послания участников соборов. Послания императоров. Протоколы заседаний. Соборные изложения веры. Постановления галльских церковных соборов: Агдского (506 г.), Орлеанского (511г.), Арелатского (524 г.), Оранжевого (528г.).

Тема 8. Монастырские уставы. Отражение истории формирования первых монастырей по данным «Правил монашеской жизни». «Правило для дев» Цезария Арелатского, «Правило для монахов» Цезария Арелатского. «Устав» Бенедикта.

5. Образовательные технологии



Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Методика работы с древними текстами» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций и подготовки курсовой работы используется сочетание следующих образовательных технологий: технологии смешанного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления. Все они являются технологиями активно-го/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках освоения данного курса студентам предлагается самостоятельно познакомиться с одним из видов исторических источников по истории христианской Церкви IV–VI вв., а также изучает исследовательскую литературу.

– студент самостоятельно ищет материалы в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс кабинетов всеобщей истории и отечественной истории.

– самостоятельно готовит доклад по предложенной теме (темы см. в Приложениях № 1 и № 2).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль осуществляется на вводном занятии в форме опросного листа, позволяющего выявить:

- степень эрудированности студента в методах исторических исследований;
- знание студентом междисциплинарных подходов в историческом исследовании.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль осуществляется в формах:

- докладов студентов на семинарских занятиях;
- письменных работ;
- собеседования по прочитанной литературе.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является зачет, который проводится в форме собеседования со студентом по вопросам, освещенным в лекциях и разобранных на семинарских занятиях. На зачете студент должен показать высокую степень освоения материала, правильно и полно представлять основные дискуссионные вопросы изучения раннехристианской истории.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцев. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

2. История Древнего Рима : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2005. — 382 с : ил. — (Классический университетский учебник). — ISBN 5-06-003677-4. (22 экз.)



Дополнительная литература:

1. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. - Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1913. - Т. III. - 354 с. - ISBN 9785998951046 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323>
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
3. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2014. - Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 592 с. - ISBN 978-5-91362-828-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



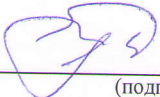
Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:
профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук, доцент Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«8» июня 20 18 г., протокол № 10.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «24» августа 20 18 г.

Согласовано:
Руководитель ОП  В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)