



46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Тюленев В.М.

« 13 » июля 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Постсоветское пространство

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Познакомить с социально-политическими трансформациями на постсоветском пространстве, попытаться по-новому оценить уже известные факты, события и ситуации, пересмотреть сложившиеся стереотипы развития государств и обществ в данном регионе.

Цель курса: Осмыслить роль и место современной России на постсоветском пространстве в эпоху глобализации.

Задачи курса:

- уяснить главные проблемы развития постсоветского пространства;
- рассмотреть основные теории модернизации общества на постсоветском пространстве;
- изучить возможности, тенденции и перспективы участия России в процессах трансформаций на постсоветском пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.05.02). Она читается на первом курсе во втором семестре обучения в магистратуре.

Магистрант, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями в объеме общего курса по Истории России, всеобщей истории, гуманитарных дисциплин, а также специальных (междисциплинарных) курсов по социологии, культурологии, социальной антропологии, социологии общественного мнения, обладать навыками работы с ПК.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сведения и факты Истории России и всеобщей истории, особенности поиска информационных ресурсов в сети Интернет, основы исторического источниковедения.

Уметь: работать с историческими фактами, источниками, программами-поисковиками, информационных ресурсов в сети Интернет по истории стран ближнего зарубежья.

Владеть: умением выявлять информацию исторического характера из источников, информационных ресурсов в сети Интернет, анализировать и обобщать историческую и политологическую информацию по истории стран ближнего зарубежья.

Все эти знания, умения, навыки отрабатываются при обучении в бакалавриате при изучении таких дисциплин как «Истории России», «Всеобщей истории», «Источниковедение», «Теория и методология истории».

Изучение данной дисциплины поможет при проведении «Производственной практики, научно-исследовательская работа»; «Научно-исследовательского семинара «Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории», «Педагогической практики», написании ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональные (ПК):



ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития социогуманитарного знания и методологии (классический, неклассический, постнеклассический) (ОПК-2);
- основные философские теории и парадигмы в сфере философии истории, специфику социогуманитарного знания (ОПК-2);
- способы управления информацией с помощью компьютера (ПК-4);
- основные положения работы глобальных компьютерных сетей (ПК-4);
- названия основных современных тематических сетевых ресурсов (ПК-4);
- основы работы в информационно-поисковых системах (ПК-4).

Уметь:

- раскрыть специфику социо-гуманитарного знания (ОПК-2);
- формулировать задачи методологии, проблемы, находить решение этих проблем (ОПК-2);
- осмыслить социальное, политическое или культурное явление в философских категориях (ОПК-2);
- предложить свой взгляд на явление истории, обосновать свою позицию с точки зрения современной социокультурной картины мира, но с учетом концепции «диалога культур» (ОПК-2);
- искать информацию в глобальных компьютерных сетях (ПК-4);
- обрабатывать, сохранять, систематизировать, использовать, преобразовывать, актуализировать информацию тематических сетевых ресурсов (ПК-4);

Владеть:

- навыками работы с учебной и научной социально-философской литературой (ОПК-2);
- навыками характеристики основных методологических принципов, методов, процедур и техники философского анализа (ОПК-2);
- способами постановки проблем с точки зрения разных философских теоретико-методологических подходов (ОПК-2);
- современными информационными и информационно-компьютерными технологиями получения и использования информации исследовательской, профессиональной деятельности (ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной ат- тестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минар-ского типа	
1.	Постсоветское политическое про- странство: условия и возможности социально-политических транс- формаций	2	1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересу- ющих студента по содержа- нию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Новые независимые государства в контексте постсоветской транзи- тологии	2	1		Контроль над посещением, выступление на семинарских занятиях
3	Новые независимые государства через призму компаративных ис- следований	2	1		Контроль над посещением, выступление на семинарских занятиях
4	Социально-политические проти- воречия и проблемы обеспечения устойчивого развития на постсо- ветском пространстве	2	1		Контроль над посещением, выступление на семинарских занятиях
5	Социально-политические проти- воречия и проблемы обеспечения устойчивого развития на постсо- ветском пространстве	2		4	Контроль над посещением, выступление на семинарских занятиях
6	Новые независимые государства Евразии и проблемы глобализации	2	1		Контроль над посещением, выступление на семинарских занятиях
7	Основные итоги развития новых независимых государств после распада СССР	2	1	4	Контроль над посещением, выступление на семинарских занятиях
Итого за семестр:			6	8	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Постсоветское политическое пространство: условия и возможности социально-политических трансформаций
2. Новые независимые государства в контексте постсоветской транзитологии.
3. Новые независимые государства через призму компаративных исследований.
4. Социально-политические противоречия и проблемы обеспечения устойчивого разви-тия на постсоветском пространстве.
5. Социально-политические противоречия и проблемы обеспечения устойчивого разви-тия на постсоветском пространстве.
6. Новые независимые государства Евразии и проблемы глобализации.
7. Основные итоги развития новых независимых государств после распада СССР.

5. Образовательные технологии



В соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов. Лекции информационного типа; выступление с докладами на занятиях (поиск совместного решения проблемы).

Для достижения заявленных при изучении дисциплины знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций используется сочетание следующих технологий: технологии смешанного обучения, наряду с лекциями информационного типа даются проблемные лекции с элементами дискуссии. В ходе семинарских занятий используются «технологии критического мышления», дискуссии (тематические, групповые дискуссии).

Внеаудиторные занятия: работа в глобальной сети (Интернет - технологии), подготовка и написание доклада, рецензирование докладов по группе.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина является составной частью учебной программы магистратуры и предполагает разные формы учебной работы (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы).

На первом занятии студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, которая включает методические материалы по дисциплине.

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в Научной библиотеке ИвГУ.
3. Работа с материалами лекций учебников и пособий.
4. Для подготовки к семинарским занятиям магистранту следует иметь компьютер с выходом в сеть Интернет. Пользуясь указаниями преподавателя и поисковыми системами (Яндекс, Google).

При подготовке к зачету распределите предложенные для контроля вопросы по количеству дней, с учетом того, что последний день необходимо оставить для повторения. Строго следуйте составленному графику подготовки. Для самоконтроля необходимо использовать вопросы, предлагаемые в разделах курса и тестовые задания, помогающие проверить основные теоретические знания по курсу.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

развитие логического мышления, навыков ведения научных исследований;
осуществление эффективного поиска информации;
формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам знаний.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины применяется три формы контроля: входной, текущий и промежуточный.



Входной контроль: осуществляется в ходе устных опросов на первой лекции и семинарском занятии на предмет выявления общего уровня знаний студентов, приступающих к изучению курса.

Цель: выявить уровень эрудированности и подготовленности студентов к усвоению материала дисциплины.

Входной контроль проводится без оценки.

Текущий контроль: контроль над посещаемостью лекций, семинарских, занятий, выступление с докладами на семинарских занятиях. Промежуточный контроль: по итогам всего курса во 2-м семестре – зачет в устной форме.

7.2. Критерии оценивания.

Посещение занятий является обязательным. Без ущерба студент может пропустить одно занятие. Все остальные занятия студент обязан отработать в форме представления реферата по одной из книг по пропущенной теме объемом 8 – 10 листов стандартного текста.

Анализ выступлений на семинарских занятиях (устный опрос, не менее 2-х аргументированных ответов за семестр).

Критерии оценивания ответа на семинарских занятиях

1. Ответ выстраивается в соответствии с поставленным вопросом.
2. Студент показывает знания базового материала (полученного на занятиях и путем самостоятельной работы с литературой, предложенной преподавателей).
3. Логичность изложения, краткость, точность в терминах и определениях.
4. Собственная оценка явления, проблемы.

Темы занятий и вопросы в Приложении 1 к РП «Методические занятия».

Студент получает зачет,

1. если отработал все занятия,
2. выступил на менее 2 раз на семинарских занятиях,
3. правильно ответил на вопросы, имеющиеся в билете на промежуточной аттестации.

Критерии «зачтено» подразумевают:

отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные непринципиальные ошибки в определениях, активное и дисциплинированное участие в работе на протяжении всего семестра ;

Критерии «не зачтено» подразумевают:

непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявлено незнание основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам, неактивное и недисциплинированное участие в работе на протяжении всего семестра.

Вопросы зачету в Приложении 2 к РП «Фонд оценочных средств».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:



Гаджиев, К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России / К.С. Гаджиев. - Москва : Логос, 2010. - 531 с. - ISBN 978-5-98704-460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84930>.

Десягин М. От глобального противостояния — к региональным конфликтам. // Россия в глобальной политике. Т. 2. № 5. Сентябрь—октябрь 2004. С. 128—135. (<http://www.globalaffairs.ru>).

Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>

Дополнительная литература:

Ганиев, Р.Т. Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : учебно-методическое пособие / Р.Т. Ганиев ; науч. ред. Б.Б. Овчинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 74 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1211-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276036>

Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс]. М., 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336>

Международные отношения : хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00458-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Газета СНГ // www.gazetasng.ru

Институт стран СНГ // www.zatulin.ru

Российский институт стратегических исследований // www.riss.ru

Материк. Информационно-аналитический портал постсоветского пространства // www.materik.ru

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими



46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, канд. ист. наук Борзова И.С.,

Профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук, доцент Усманов С.М.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

« 8 » июля 20 18 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.М. Тюленев
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)