



46.04.01. История  
Направленность «Общественно-политические  
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Тюленев В.М.

« 13 » \_\_\_\_\_ 20 18 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### Российские процессы модернизации

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность	Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и всеобщей истории
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



### **1. Цели освоения дисциплины**

Знакомство с современными процессами модернизации в российском обществе позволяет пересмотреть сложившиеся стереотипы, попытаться по-новому оценить уже известные факты, события и ситуации, как в российском обществе, так и в общемировом контексте.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» и «Постсоветское пространство».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Страны Востока в новейшее время», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Цивилизации Евразии».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые и этические нормы при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

Уметь:

- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Владеть:

- способностью к постановке и решению перспективных научно-исследовательских задач;
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-5 Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

ОПК-6 Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских задач.

в) профессиональные (ПК):

ПК-2 Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые и этические нормы при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);



46.04.01. История  
Направленность «Общественно-политические  
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Уметь:

- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).

Владеть:

- способностью к постановке и решению перспективных научно-исследовательских задач (ОПК-6);

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной ат- тестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минар-ского типа	
1.	Часть 1. Основы теории модер- низации  1. Основные проблемы модер- низации общества. Теории мо- дернизации.	1	2		Входная диагностика: опрос с последующим об- суждением результатов.
2.	2. Исторические типы модер- низации общества. Противоре- чия процессов модернизации. «Постмодернизация».	1	1		
3.	Часть 2. Особенности россий- ских процессов модернизации в контексте мирового опыта.  3. Цивилизационная специфика процессов модернизации.	1	1		
4.	4. Россия и цивилизации совре- менного мира.	1	1		
5.	5. Российская модель модерни-	1	1		



46.04.01. История  
Направленность «Общественно-политические  
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

	зации: проблемы, поиски, эксперименты.				
6.	6. Модернизация общества в посткоммунистической России: опыт первого десятилетия после распада СССР.	1	8		
7.	Часть 3. Основные тенденции участия России в глобальных процессах модернизации. 7. Россия начала XXI столетия: вызовы модернизации и реальности развития.	1		2	Работа в мини-группах
8.	8. Программа модернизации России Д.А.Медведева. «Россия 2020»: проекты, условия, перспективы.	1		2	Работа в мини-группах
9.	9. Россия в глобальной конкуренции: сравнительные преимущества и уязвимые места.	1		2	Итоговая дискуссия
Итого:			8	6	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Часть 1. Основы теории модернизации

1. Основные проблемы модернизации общества. Теории модернизации.
2. Исторические типы модернизации общества. Противоречия процессов модернизации. «Постмодернизация».

##### Часть 2. Особенности российских процессов модернизации в контексте мирового опыт

3. Цивилизационная специфика процессов модернизации.
4. Россия и цивилизации современного мира.
5. Российская модель модернизации: проблемы, поиски, эксперименты.
6. Модернизация общества в посткоммунистической России: опыт первого десятилетия после распада СССР.



### **Часть 3. Основные тенденции участия России в глобальных процессах модернизации**

7. Россия начала XXI столетия: вызовы модернизации и реальности развития.
8. Программа модернизации России Д.А.Медведева. «Россия 2020»: проекты, условия, перспективы.

### **Часть 4. Тенденции и перспективы развития России в условиях глобальной конкуренции**

9. Россия в глобальной конкуренции: сравнительные преимущества и уязвимые места.

#### **5. Образовательные технологии**

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий.

Лекции проблемного типа; поиск совместного решения исследовательских проблем, оценка выступлений друг друга и рецензирование научной литературы.

Формы совместной деятельности обучающихся, в мини-группах, при которых все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, оценивают работу, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по решению поставленных проблем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: информационные справочные системы, Справочная правовая система КонсультантПлюс, методические материалы, выложенные в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет».

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, собеседования, итоговая дискуссия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), чтение специальной литературы.

Самостоятельная:

конспектирование и рецензирование научных статей, монографий;

составление аналитических справок.

поиск информации, работа в кабинете всеобщей истории и международных отношений, в Областной научной библиотеке г. Иваново.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль: работа в мини-группах (выступление с сообщением, выступление на собеседовании, составление аналитической справки научного исторического журнала)



Промежуточный контроль – оценка имеет накопительный характер за работу в течение семестра с обобщением достигнутого в итоговой дискуссии.

Критерии оценивания:

1. Ответ выстраивается в соответствии с поставленным вопросом.
2. Студент показывает знание базового материала (полученного на аудиторном занятии).
3. Студент владеет дополнительным материалом.
4. Логичность изложения.
5. Собственная оценка явления, события.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Олыштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л.И. Олыштынский. - Москва: Логос, 2012. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>
2. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия Издатель: Издательский дом «Дело», 2016  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
3. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке  
Власова В. Б., Даргын-оол Ч., Кобелев Н. Н., Новикова Л. И., Сиземская И. Н., Федотова Н. Н. Издатель: ИФ РАН, 2008  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

Дополнительная литература:

1. [Модернизация России: сохранится ли после 2012 года? Уроки по ходу](#)  
Дискин И. Е. Издатель: Европа, 2011  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
2. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия Издатель: Издательский дом «Дело», 2016  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

## **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:



46.04.01. История  
Направленность «Общественно-политические  
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

---

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.





46.04.01. История  
Направленность «Общественно-политические  
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

**Автор рабочей программы дисциплины:**

профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук, доцент Усманов С.М.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

« 8 » июня 20 18 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 24 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.М. Тюленев  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.М. Тюленев  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.М. Тюленев  
(подпись)