



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

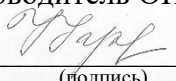
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) _____ Ф.Ф. Фархутдинова

« 30 » августа 2021 г.

Рабочая программа *производственной практики, научно-педагогической*

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире

Иваново 2021



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Целями производственной практики научно-педагогической является создание условий для развития языковой личности, обладающей профессиональными компетенциями будущего преподавателя практического русского языка (лингвометодической, лингвистической, коммуникативной, психологической, педагогической); закрепления и углубления теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Методика преподавания русского языка как иностранного» и приобретения ими практических умений и навыков профессиональной деятельности на уроке русского языка как иностранного и во внеаудиторной работе по предмету.

Задачами производственной практики научно-педагогической являются пробуждение интереса к педагогической деятельности в системе иноязычного образования, развитие готовности продуктивно решать профессиональные задачи в области иноязычного языкового образования, приближение студентов к реальному учебному процессу, создание ситуации успеха при общении с ученическим коллективом на занятии по РКИ и во внеаудиторной деятельности, формирование навыков планирования, самостоятельной подготовки и проведения цикла занятий, самостоятельного планирования и проведения учебно-воспитательной работы в группе.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-педагогическая.

Основные базы проведения практики: ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Институт профессионального образования, Центр русистики и международного образования; Институт математики, информационных технологий и естественных наук; институт гуманитарных наук; Институт социально-экономических наук).

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика научно-педагогическая относится к обязательной части образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01. Филология (Русский язык и культура в современном мире). Она предполагает опору на знания и умения магистранта, полученные в процессе бакалаврской подготовки, в процессе освоения курсов «Психология», «Педагогика», «Современный русский язык». Практике предшествует изучение курса «Методика преподавания русского языка как иностранного в системе среднего и высшего профессионального образования».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- особенности межкультурного и межличностного взаимодействия (УК-5);
- пути совершенствования мастерства преподавателя и способы самосовершенствования (УК-6);
- цели и задачи филологического образования (ОПК-2);
- общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного как научной дисциплины (ОПК-1);
- основной понятийный аппарат дисциплины (ОПК-1; ОПК-3);
- основной учебно-программный материал (УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2);
- типы учебных пособий и литературы по русскому языку как иностранному для студентов (ОПК-1; ОПК-2; ПК-1);
- методы преподавания русского языка как иностранного в школе и в вузе, виды и формы занятий с учащимися (УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2);



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

- традиционные и инновационные методики и технологии преподавания в школе и вузе (УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-1);
- основные приемы развития речевой деятельности учащихся, нормы оценок работы учащихся (УК-1; ПК-1; ПК-5).

Уметь:

- правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения (УК-1; ОПК-1; ПК-1);
- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность (УК-1; ОПК-2; ПК-5);
- планировать учебную работу (УК-3; УК-6; ОПК-3; ПК-2);
- составлять конспекты занятий разного типа (УК-6; ОПК-2; ПК-2);
- систематизировать базовые знания и передавать их в доступной для учащихся форме (УК-3; ОПК-1; ПК-1);
- готовить дидактический материал к занятиям (ОПК-3);
- применять на практике методы и приемы сложившихся и инновационных технологий (УК-1; ОПК-2, ПК-5);
- проверять и рецензировать письменные работы учащихся, оценивать их устные ответы (УК-5; ОПК-2; ПК-1);
- устанавливать и реализовывать межпредметные связи в преподавании русского языка как иностранного (УК-5; ОПК-3; ПК-2).

Иметь навыки:

- работать в группе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, применяя знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-5; ОПК-1; ПК-2);
- последовательного, ясного изложения материала в доступной для учащихся форме, с учетом уже имеющихся у них знаний (УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1);
- применения различных технологий, методов и приемов в практической деятельности (УК-1; ОПК-2; ПК-2);
- корректировки своей деятельности и учебной деятельности обучающихся, реализации запланированного в педагогической практике, анализа собственного и чужого опыта (УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-5).

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональные (ОПК):



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

- способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2);
- способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере РКИ в условиях иноязычной образовательной среды (ПК-1);
- способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в обучении РКИ с учетом специфики русской ментальности, системы ценностей, представлений традиционной и современной культуры, знаний русской обиходно-бытовой и научной языковой картины мира (ПК-2);
- способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности (ПК-5).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- терминологический аппарат методики обучения русскому языку как иностранному (УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2);
- приемы педагогического общения (УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-5);
- принципы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному и внеаудиторной работы по предмету (УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2);
- принципы разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса (УК-6; ОПК-3; ПК-2);
- специфические особенности преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения, технологию проведения и анализа урока (УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2).

Уметь:

- критически осмысливать лингвистические и методические проблемы, планировать и организовывать образовательную деятельность (УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5);
- прогнозировать ее результаты (УК-6; ОПК-2; ПК-2);
- анализировать программы, учебные планы, учебники и учебные пособия, проектировать формы и методы контроля (ОПК-1; ПК-1; ПК-5);
- выстраивать учебное взаимодействие на занятиях (УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1);
- управлять своей обучающей деятельностью (УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2);
- анализировать свой и чужой педагогический опыт (УК-5; ОПК-2; ПК-5);
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (УК-1; ПК-2),

Иметь навыки:

- русского языка как иностранного (УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5);
- планирования, организации и проведения уроков и внеаудиторных воспитательных мероприятий (УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2);



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

- педагогического взаимодействия в сфере обучения русскому языку как иностранному (УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1);
- разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса (ОПК-3; ПК-2);
- владения современными педагогическими технологиями, методикой анализа педагогической деятельности в сфере иноязычного образования (УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 8 недель.

Практика является распределенной в 4 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап:	Участие в установочной конференции по педагогической практике в вузе. Знакомство с системой ТСО. Обсуждение и утверждение плана прохождения педагогической практики. Составление индивидуального графика работы практиканта.	Собеседование
2	Основной этап: Пассивная практика	Знакомство со студентами группы. Ознакомление с учебной программой. Знакомство с методами и приемами обучения. Посещение уроков преподавателя, наблюдение за учебной деятельностью учащихся выбранной группы. Анализ учебной деятельности выбранной группы под руководством методиста. Изучение учебных программ. Знакомство с основной и дополнительной литературой по определённым темам. Составление тематического плана. Подбор дидактического материала и наглядных пособий. Посещение аспектных занятий по русскому языку как иностранному. Просмотр видеуроков и их анализ под руководством преподавателя – куратора. Обсуждение темы и плана пробного урока по русскому языку как иностранному. Разработка конспекта пробного урока под руководством преподавателя – куратора.	Конспект урока



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

	Активная практика	Разработка конспектов уроков. Публичная защита конспектов. Проведение уроков по русскому языку как иностранному. Самоанализ проведенных уроков. Анализ, обсуждение и оценка проведенных уроков методистом и преподавателем – куратором. Посещение уроков сокурсников под руководством преподавателя. Анализ и обсуждение уроков сокурсников.	Доклад, сообщение; урок
		Подготовка и проведение внеаудиторных занятий по русскому языку как иностранному (уроков-игр, экскурсий, олимпиад, викторин, конкурсов, бесед и т.п.).	Конспект внеаудиторного занятия; внеаудиторное занятие
3	Заключительный этап: Подготовка отчетных материалов по педагогической практике	Дневник педагогической практики (конспекты лекций и консультаций, проведенных преподавателями кафедры практического русского языка; аннотация проработанных практикантом учебников и учебных пособий по методике РКИ; текст-описание впечатлений от пройденной педагогической практики). Видеозаписи собственных пробных и зачетных уроков.	Отчетные документы по педагогической практике
	Итоговая конференция по педагогической практике в университете	Подведение итогов по проделанной работе в период практики (выступления практикантов и преподавателей). Участие в круглом столе по итогам практики.	Доклад, сообщение

6 Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, зачет с оценкой.

«Дневник педагогической практики» должен содержать:

- характеристику группы с учетом ее специфики, а также целей обучения русскому языку данной категории учащихся;
- конспекты посещенных студентом уроков с записью их анализа, сделанного под руководством методиста, руководителя практики (схему анализа смотри выше);
- планы-конспекты 2 зачетных уроков и одного-двух внеаудиторных занятий по РКИ, которые были проведены практикантом;
- текст-описание впечатлений о пройденной педагогической практике.

«Дневник педагогической практики» предъявляется методисту для составления отзыва о работе практиканта. Предварительно «Дневник педагогической практики» и конспекты уроков просматривает и визирует преподаватель-куратор.

Время проведения аттестации – за 1 неделю до завершения педагогической практики.

В качестве оценочных средств выступают: дневник практики, содержащий конспекты занятий по РКИ, описание впечатлений о педагогической практике и т. д.

Критерии оценки педагогической практики

"ОТЛИЧНО" – решены правильно и в срок все задачи практики, выполнены все виды намеченных работ, сдана хорошо оформленная документация. Практикант использовал



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

разнообразные методические приемы, одинаково хорошо владеет аудиторией и умеет активизировать ее познавательную деятельность, не пропускает ошибок в речи учащихся и не делает их сам в подготовленной речи.

"ХОРОШО" – выполнены все задачи практики, все виды намеченных работ, сдана необходимая документация. В ходе уроков были допущены мелкие неточности в объяснениях, пропускались отдельные ошибки учащихся, были отдельные ошибки в собственной подготовленной речи.

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – выполнены не все задачи и виды намеченных программой практики работ, необходимая документация сдана. В ходе уроков встречались ошибки в объяснении и в своей речи, был недостаточный контроль за речью учащихся, недостаточное владение аудиторией.

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – не дано ни одного удовлетворительного урока, не сдана документация по педагогической практике.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с. табл. – Библ. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

Педагогическая практика: учебно-методическое пособие / Омск : Омский государственный университет, 2012. – 68 с. – ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

Педагогическая практика по методике преподавания русского языка как иностранного: Учебно-методическое пособие для иностранных студентов филологического факультета / Сост. А. В. Костин, О. В. Сапожникова.— Иваново: ИвГУ, 2014. — 110 с.

Дополнительная литература:

Шибко, Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей / Н.Л. Шибко. – СПб: Златоуст, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-86547-736-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239413>

Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О. Е. Каган. — 5-е изд, испр. и доп. — М. : Русский язык. Курсы, 2005. – 255с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения проектов с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для семинарских занятий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (CD проигрыватели, магнитофоны, видеоманитонфон, телевизор, проектор, ноутбук)
- электронные пособия (электронные учебники, учебно-методические пособия, презентации)
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы);
- печатные пособия (таблицы, схемы, географические карты, стенды).

Автор программы практики: кандидат педагогических наук, доцент, доцент Центра русистики и международного образования О. В. Сапожникова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Центра русистики и международного образования

«__30__» _____ августа _____ 20__21__ г., протокол № __1__

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Ф.Ф. Фархутдинова
(подпись)