

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент образования Ивановской области
Институт развития образования Ивановской области

Ивановский государственный университет
Филологический факультет

Кафедра русского языка и методики преподавания

**Когнитивно-коммуникативный подход
в обучении русскому языку и литературе
в школе и вузе**

XIII Ушаковские чтения

Программа
Всероссийской научно-практической конференции
г. Иваново, 29 марта 2019 г.

Иваново
2019

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

29 марта 2019 г.

Регистрация участников и гостей конференции.

10.00 – 11.00.

г. Иваново, ул. Ермака, 37, 1-й корпус ИвГУ, холл филологического факультета, 4 этаж.

Открытие конференции. Пленарное заседание.

11.00 – 13.00.

г. Иваново, ул. Ермака, 37, 1-й корпус ИвГУ, акт. зал, 4 этаж.

13.00 – 13.30 – кофе-пауза, ауд. 415, 4 этаж.

Секционные заседания.

13.30 – 17.00.

г. Иваново, ул. Ермака, 37, 1-й корпус ИвГУ.

Секция 1.

Исследовательская и проектная деятельность как способы реализации когнитивно-коммуникативного подхода в обучении русскому языку и литературе. Акт. зал, 4 этаж.

Секция 2.

Проблемы создания развивающей среды на занятиях русскому языку и литературе. Ауд. 416, 4 этаж.

Секция 3.

Развитие лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся в школе и вузе. Ауд. 420, 4 этаж.

Секция 4.

Проблемы преподавания русского языка и литературы в поликультурной и полилингвальной аудитории. Конференц-зал, 2 этаж.

Круглый стол. Подведение итогов конференции.

17.00 – 18.00. Конференц-зал, 2 этаж.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Доклад на пленарном заседании – 20 минут.

Доклад на секционном заседании – 10 минут.

Выступление в прениях – 5 минут.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

29 марта 2019 г., пятница, 11.00 – 13.00,

1-й корпус ИвГУ, актовъй зал

Председатели – профессор Сотова И.А.
доцент Павловская О. А.

Открытие конференции

Вступительное слово врио ректора ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», доктора химических наук, профессора **Сырбу Светланы Александровны**.

Приветственное слово начальника Департамента образования Ивановской области **Антоновой Ольги Генриховны**.

Пленарные доклады

Сотова Ирина Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Когнитивно-коммуникативный подход как стратегия эвристического обучения русскому языку и литературе

Сосновская Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Гимназия № 44», г. Иваново

Исследовательская деятельность учащихся как путь саморазвития и самовыражения

Гадалова Вера Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики обучения, советник по учебно-методической работе Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя

Анализ развивающей среды интерактивных уроков по орфографии Российской электронной школы

Крючкова Людмила Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный областной университет», г. Москва

Презентация книги «Словообразование: форма, семантика, функция, методика обучения» (М.: Флинта, 2019).

Секция I

Исследовательская и проектная деятельность как способы реализации когнитивно-коммуникативного подхода в обучении русскому языку и литературе

29 марта 2019 г., пятница, 13.30 – 17.00, акт.зал.

Председатели – доцент Лобанова Т.А.,
учитель Баклушина Н.А.

Васильева Маргарита Ильинична, аспирант кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка в 5 классе

Баклушина Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы МЦО «Интердом имени Е.Д.Стасовой», г. Иваново

Учим играя

Большакова Марина Евгеньевна, магистрант I курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново; **Лобанова Татьяна Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Формирование ценностного отношения к русскому языку в процессе исследовательской деятельности (на материале рассказов А.П.Чехова 1890-х годов)

Борисова Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы высшей категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. К.Д. Бальмонта», г. Шуя;

Сундарева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики обучения Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя

Работа со «сверхтекстом» при подготовке к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ

Варзин Алексей Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики обучения Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя

Многоаспектное изучение языка художественного текста как основа для развития исследовательских способностей студентов-филологов

Волкова Надежда Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей категории МОУ «Иванковская средняя школа», д. Иванково, Фурмановский р-н Ивановской области

Предварительное домашнее задание в обучении литературе

Жукова Ирина Владимировна, Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка, литературы и МХК высшей категории МБОУ «Средняя школа №4», г.Иваново

Система творческих проектов как средство развития креативных способностей учащихся

Катулина Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ №2 городского округа город Волгореченск Костромской области», г. Волгореченск

Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках литературы

Недельчо Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры отечественной филологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома

Работа с текстом на уроках русского языка в аспекте выявления его проблематики и авторской позиции

Румянцева Алла Алексеевна, учитель русского языка и литературы высшей категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Наволоки Кинешемского района, Почётный работник общего образования РФ

Сказочное путешествие в страну «Фонетика»

Секция II

Проблемы создания развивающей среды на занятиях русскому языку и литературе

29 марта 2019 г., пятница, 13.30 – 17.00, ауд.416.

Председатели – доцент Зайцева С.Н.
аспирант Комарова Е.Н.

Волкова Тамара Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, профессор кафедры русского языка и методики обучения Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя

Аксиологический подход к изучению русского языка в школе

Голубева Елена Альбертовна, учитель русского языка и литературы высшей категории МКОУ «Заволжский лицей», г. Заволжск Ивановской области

Виртуальное пространство урока литературы как развивающая среда современного школьника

Дружилова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы высшей категории МОУ «СОШ №8» г. о. Шуя

Литературный салон как эффективная форма развития творческих способностей учащихся (из опыта работы)

Зайцева Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Слитное/раздельное написание НЕ со словами категории состояния в русском языке

Комарова Екатерина Николаевна, старший преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, аспирант кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Эвристическая беседа на лингвистическую тему как средство развивающего обучения русскому языку

Коровина Алина Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и французского языков ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина», г. Иваново

Анализ выполнения заданий олимпиады по культуре речи в техническом вузе как способ изучения ценностного отношения студентов к языку

Перова Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Средняя школа №4», г. Родники Ивановской области

Как развить дивергентное мышление на уроках русского языка

Сыско Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Средняя школа №4», г.Иваново

Применение метода ассоциативного мышления на уроках изучения лирики в старших классах

Трегубова Лидия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Развитие творческих способностей младших школьников в процессе обучения созданию текста

Успенская Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ №2 городского округа город Волгореченск Костромской области», г. Волгореченск

Использование приёма «кроссенс» на уроках литературы

Секция III

Развитие лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся в школе и вузе

29 марта 2019 г., пятница, 13.30 – 17.00, ауд.420.

Председатели – профессор Хуснутдинов А.А..
аспирант Шишлова И.Ю.

Верзилова Арина Александровна, Шишлова Ирина Юрьевна, аспиранты кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Проблемы изучения фразеологии в современной школе

Демина Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Средняя школа № 61», г. Иваново

Образовательный квест как способ повышения речевой культуры школьников

Земзерева Валентина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», г. Москва

Электронные и печатные словари в современной студенческой аудитории

Квашнина Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы ЧОУ «Лицей Исток», магистрант I курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Названия месяцев в современных восточнославянских языках

Кукубу Авимаель Жафе, Элемба Ндзота Ивон, аспиранты кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»; **Хуснутдинов Арсен Александрович**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Словарь языка одного произведения как учебное пособие (на материале творческого наследия А. Н. Островского)

Кустова Ольга Борисовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы высшей категории ЧОУ «Лицей Исток», г. Иваново

Богатство способов выражения сравнений в очерках путешествия И.А.Гончарова «Фрегат “Паллада”»

Лобанова Елена Игоревна, бакалавр 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново; **Суворова Наталья Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Русские народные названия растения *Dryopteris filix-mas* (Папоротник мужской)

Павлова Алла Эдуардовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры отечественной филологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома

Лингвокультурологический анализ фразеологизмов как основа создания ценностной ориентации учащихся на изучение родного языка

Парфенова Елена Львовна, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы высшей категории МЦО «Интердом имени Е.Д.Стасовой», г. Иваново; **Пикалова Ирина Владимировна**, учитель русского языка и литературы высшей категории МЦО «Интердом имени Е.Д.Стасовой», г. Иваново

Использование краеведческого материала на уроках русского языка

Покровская Елизавета Александровна, аспирант кафедры технологии пищевых продуктов и биотехнологии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», г. Иваново; *Здорикова Юлия Николаевна*, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», г. Иваново

Агнони́мы – названия предметов индустрии красоты – в студенческом дискурсе

Секция IV

Проблемы преподавания русского языка и литературы в поликультурной и полилингвальной аудитории

29 марта 2019 г., пятница, 13.30 – 17.00, конференц-зал

Председатели – доцент Сакулина Е.А.

преподаватель Карасева Д.С.

Антипова Наталья Борисовна, аспирант кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Роль визуальных опор в обучении говорению на начальном этапе

Виноградова Светлана Витальевна, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России, г. Иваново

Особенности обучения русскому языку как иностранному студентов из стран СНГ

Гу Шиш, аспирант кафедры методики преподавания русского языка Института филологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Способы реализации когнитивно-коммуникативного подхода в обучении китайских студентов русскому языку на материале аутентичных текстов историко-культурного содержания

Долинина Ирина Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», г. Иваново

Проектный метод в организации научно-исследовательской работы студентов как способ повышения качества гуманитарного образования в техническом вузе

Ермакова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры русского языка ФГАОУ ВО «Российский государственный университет (национальный исследовательский университет) нефти и газа имени И.М. Губкина», г. Москва; **Полякова Юлия Давидовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ФГАОУ ВО «Российский государственный университет (национальный исследовательский университет) нефти и газа имени И.М. Губкина», г. Москва

Формирование лингвистической компетенции на базе текстов о картинах русских художников

Карасева Дарья Сергеевна, кандидат педагогических наук, преподаватель ОГБПОУ «Ивановский педагогический колледж имени Д.А. Фурманова», доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», г. Иваново

Публичные выступления на занятиях по культуре речи в школе, колледже и вузе: модель оценивания речи участников речевой ситуации

Колесова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России, г. Иваново

Использование текстов художественных произведений о врачах в процессе обучения иностранных студентов медицинского вуза профессиональной русской речи

Крючкова Людмила Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный областной университет», г. Москва

Роль словообразования как «сквозной» темы на занятиях по русскому языку как иностранному и русскому языку как неродному

Сакулина Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Именованя персонажей в отечественных и художественных фильмах (на примере художественных фильмов для детей и юношества)

Токарева Галина Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского и французского языков ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина», г. Иваново

Международная проектная командная деятельность как средство формирования у студентов ценностного отношения к языку

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Антошкина Антонина Алексеевна, методист ГПОУ «Читинский политехнический колледж», г. Чита

Негативный текст как средство формирования языковой компетенции обучающихся в курсе русского языка

Архипова Елена Викторовна, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, руководитель лаборатории лингводидактики и инновационных технологий обучения русскому языку ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (РГУ имени С.А. Есенина), г. Рязань

«Клипное мышление» и аксиологические проблемы усвоения родной речи учащимися на уроках русского языка

Афанасьева Жанна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Специфика организации проектно-исследовательской деятельности в области филологии в начальной школе: выбор темы

Белозёрова Анна Валентиновна, старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный», факультет «Международный», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону

Формирование культуроведческой компетенции слушателей дополнительных образовательных программ с помощью технологии педагогических мастерских

Богданова Антонина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Развитие коммуникативных умений школьников в процессе проектирования детского журнала

Бойко Мария Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Русская классическая школа № 7», г. Рязань

Аксиология речевого развития учащегося

Васильева Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита

Аксиологический подход в формировании культуроведческой компетенции школьников в курсе русского языка

Зиновьева Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Риторический идеал в системе развития устно-речевой деятельности обучающихся поликультурной школы

Дзюбка Галина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ФГКВБОУ ВО «Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознамённое командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова» Министерства обороны РФ, г. Рязань
Формирование ценностных приоритетов средствами родного языка в вузе (на примере анализа критической и мемуарной литературы о С.А. Есенине)

Здорикова Юлия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», г. Иваново
Ресурсы стилистики как средство воспитания ценностного отношения к родному языку на занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Илюкина Людмила Вячеславовна, кандидат филологических наук, заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Школа № 44», г. Рязань
Метапредметные и предметные подходы в формировании речетворческой деятельности при подготовке обучающихся основной школы к итоговому собеседованию по русскому языку

Калинина Марина Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, иностранных языков и литературы ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», г. Волгоград
Когнитивно-коммуникативный подход в обучении русскому языку и межкультурной коммуникации

Коновалова Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики профессионального образования ФГКВБОУ ВО «Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», г. Санкт-Петербург; **Семенова Людмила Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного

дела ФБГОУ ВО Юго-Западный государственный университет (ЮЗГУ), г. Курск

Развитие интеллектуально-творческого мышления в опережающей функции современного профессионального образования (на примере подготовки специалистов горного дела)

Трофимова Оксана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита

Потенциал учебников по русскому языку для 10-11 классов И.В. Гусаровой в формировании у учащихся личностных УУД

Устинов Анатолий Юрьевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры лингвистики, Академия труда и социальных отношений, г. Ханой, Вьетнам

Языковая и лингвострановедческая интерференция в обучении русскому языку вьетнамских студентов

Софронова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ФГКВООУ ВО «Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознамённое командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова» Министерства обороны РФ, г. Рязань

Образовательный проект как метод реализации когнитивно-коммуникативного подхода к формированию языковой компетенции в системе высшего образования

Федчина Галина Алфеевна, Почетный работник СПО, преподаватель ОГБПОУ «Ивановский автотранспортный колледж», г. Иваново; **Вечтомова Лидия Николаевна**, Почетный работник СПО, преподаватель ОГБПОУ «Ивановский автотранспортный колледж», г. Иваново

Механизмы развития творческих способностей учащихся в процессе дифференциации обучения

Шустина Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории коммуникации и рекламы

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль
Научно-исследовательская деятельность школьников как способ достижения метапредметных результатов

КРУГЛЫЙ СТОЛ

29 марта 2019 г., пятница, 17.00 – 18.00.

1-й корпус ИвГУ, конференц-зал

Подведение итогов работы конференции.

Когнитивно-коммуникативный подход в обучении русскому языку и литературе в школе и вузе

ХIII Ушаковские чтения

**Программа
Всероссийской научно-практической конференции
г. Иваново, 29 марта 2019 г.**

Ответственные за выпуск
И. А. Сотова, Е.Н.Комарова
Компьютерная верстка *И. А. Сотовой*